

Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТИ
КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТИ
ҚАЗАҚ ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТІ КАФЕДРАСЫ

Факультет кенесінде бекітілді
Көптілді білім беру факультеті
Факультет деканы Сұлтангүбіева А.А.
хаттама № 13 2023 ж.



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті (2жыл)
(білім бағдарламасының атауы)

2023-2024 оқу жылы

Атырау, 2023

№	Пән коды мен атауы	Курс мақсаты Негізгі бөлімдердің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер	Пәндер циклы		академ. - кредитте р көлемі	семестрі
					(ЖБП, БП, КП)	ЖОК,ТК		
1 курс								
1	GTF5201 Ғылымның тарихы мен философиясы	Ғылым феноменінің мәселелерімен таныстырып, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылым дамуының заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, ғылымның мамандық және әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктері, ғылыми ізденіс жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білім қалыптастырады. Ғылыми ойлау мәдениеті, сараптамалық қабілет пен ізденіс қызметінің дағдыларын дамытып, ғылыми мақала, тезистер жазу, конференция, симпозиум, дөңгелек үстел, пікірталастарда сөйлей білу машықтарын меңгереді.	Жоғары білім бағдарламасы	Білуі: ғылымның тарихы мен теориясын, даму заңдылықтарын; Түсінуі: ғалымды жан жақты игеру; ғылыми ізденіс жүргізу әдістерін игеру.; Қолданылуы: ғылыми мақала, тезистер жазу, конференция, дөңгелек үстел, сөйлей білу машықтарын меңгеру	БП	ЖК	5	1
2	ShT 5202 Шетел тілі	Шет тілін оқыту процесінде магистранттардың мәдениаралық және коммуникативті құзіреттілігін қалыптастыру (A2, жалпыеуропалық құзіреттілік) және негізгі жетімділік деңгейі (B1, жалпыеуропалық құзіреттілік). Оқыту деңгейіне байланысты, егер магистрант тілді жалпы еуропалық құзіреттіліктің B1 деңгейінен жоғары болса, курсты аяқтаған кезде ол жалпы еуропалық құзіреттіліктің B2 деңгейіне жетеді.	Жоғары білім бағдарламасы	Білуі: лексиканы, білімнің грамматикалық жүйесін және ниеттің прагматикалық мазмұнын толық түсінуге негізделген тіл мен сөйлеу құралдарын дұрыс таңдап, қолдана білу; Түсінуі: мәтін мазмұнын жеткізу, қорытынды жасай алу, мәтіннің соңғы бөлігін және оның жеке құрылымдық бөліктерін сипаттай білу, мәтіндік ақпаратты түсіндіру, әлеуметтік, әлеуметтік, мәдени, қоғамдық-саяси, ағартушылық және кәсіби мәтіндердің стилі мен жанрлық ерекшеліктерін ашу.	БП	ЖК	5	1

				Қолданылуы: теориялық білімді практикада жүзеге асыру				
3	PZпм 5401 Педагогика жоғары мектепте	<p>Жоғары мектеп педагогикасының мақсаты – магистранттарды оқу орындарының кез келген түрімен байланыстыратын педагогикалық іс-әрекетке даярлау.</p> <p>Жоғары мектеп педагогикасының міндеттері:</p> <p>магистранттарды болашақ мамандықтың теориясы және технологиясымен танысуға бағыттау;</p> <p>магистранттарды жоғары мектеп педагогикасы саласындағы өзекті зерттеу мәселелерін анықтап, талқылауға жағдай туғызу;</p> <p>магистранттарды жоғары оқу орындары мен жалпы мектеп арасындағы байланысты жан-жақты зерттеуге баулу.</p>	Бакалавр бағдарламасы	<p>Білуі: педагогикалық жеке құбылыстардың мәнін ашып, ең бастысы, олардың өзара байланысын, бірі-біріне ықпалының қандай деңгейде екендігін көрсетеді.</p> <p>Түсінуі: Жоғары мектеп педагогикасының негізгі категориялары: тәрбие, білім беру, оқыту; педагогикалық процесс, тұлға, іс-әрекет, қарым-қатынас, дамыту, қалыптастыру, заңдылықтар, әдіснамаларын игереді</p> <p>Қолдануы: Теориялық білімді мектепте қолданады</p>	БП	ЖК	3 4	1
4	BPi 5204 Басқару психологиясы	<p>Пәннің мақсаты стандартизация, сапа менеджменті жүйесін, денсаулық сақтау маркетингін басқару бойынша тәжірибелік және теориялық дағдыларды қалыптастыру, нарықтық экономика бойынша магистранттар білімін тереңдету .Бөлім немесе бүтін ұйымдағы басқару дағдыларын, білімдерін қалыптастыру, ішкі және сыртқы нарықтағы жұмысты ұйымдастыру, басқарушылық шешімдерді қабылдауда нәтижелі әдістер мен құралдады қолдану</p>	Бакалавр бағдарламасы	<p>Білуі: басқару психологиясының объектісін, заңдылықтарын, әкімшілік мектеп;</p> <p>Түсінуі: Психологиялық заңдар мен басқарудың негізгі концепцияларын</p> <p>Қолдануы: Теориялық білімді практикада жүзеге асыру</p>	БП	ЖК	5 4	1
5	TBZhB 5301 Тіл білімінің жаңа бағыттары	<p>Пән мақсаты: магистранттарды жаңа ғылыми теорияларды, концепцияларды талдап, олардың методологиялық негіздерін, өзекті 6 мәселелерін анықтау арқылы қазіргі тіл ғылымының жай-күйі туралы</p>	Бакалавр бағдарламасы	<p>Білуі тиіс:</p> <p>- қазақ тіл біліміндегі жаңа бағыттарға арналған ғылыми әдебиеттермен, ондағы теориялық тұжырымдармен.</p>	БП	ТК	8	1 2 1

		<p>білімдер жүйесімен қаруландыру.</p> <p>Міндеттері: - магистранттарды ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасауға үйретіп, тіл туралы қазіргі ғылыми білімдерін жүйелеуге көмектесу; - әртүрлі теориялардың терминдік жүйесімен, олардың жетістіктерімен қаруландыру; - жаңа теориялар мен концепциялардың методологиялық негіздерімен, тілді зерттеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; - қазіргі казак және әлем тілдеріндегі белсенді үдерістерді түсіндіре алатындай дәрежеге жеткізу.</p>		<p>концепциялармен танысып, оларды меңгеруі тиіс; Түсінуі: - тіл ғылымындағы әртүрлі бағыттар негізінде алған білімдерін өзара ұштастыра отырып аналитикалық талдау жасай алуы;</p> <p>Қолдануы: - алған білімдерін көпшілікке жеткізе білуге, әріптестері мен ғылыми мамандардың алдында өз көзқарастарын дәлелдей алуға және күрделі мәселелерді шеше алуға дағдылануы тиіс.</p>				
	TTTN 5301 Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты - Тіл тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері ертеден бері қарай тілдің даму сатысын нақты тілдік деректер негізінде (жазба тіл, диалектілер т.б.) казак тілі дамуындағы басты кезеңдер мен бағыттарды, олардың қалыптасу тарихы мен бүгінгі күнге дейінгі ұлттық жазба әдеби тіл дәрежесіне жету жолдарына дейінгі, ондағы түрлі тілдік жүйелердің, грамматика мәселелерінің, түрлі тілдік тұжырымдар мен теориялардың пайда болу жолдары мен тарихын, ерекшеліктерін, мән-жайын жан-жақты қарастырады.</p>	Бакалавр бағдарламасы	<p>Білуі тиіс: тіл тарихына қатысты жазылған көптеген зерттеулердің теориялық-методологиялық ерекшеліктерінея,</p> <p>Дағдысы: Тіл тарихының даму, қалыптасу кезеңдерін, тіл біліміндегі мектептер мен ағымдар, парадигмалық бағыттар жүйесін меңгеру.</p> <p>Құзыреттілігі: Тіл білімнің фонетика, лексикология, морфология, синтаксис салалары бойынша теориялық білімдерді меңгеру.</p>	БП	ТК		
6	AZhB 5301Әдебиеттанудың жана бағыттары	<p>Әдебиеттану, әдебиет теориясы пәндерінен алған білімдерін негізге ала отырып әдебиеттанудың жана бағыттарына тереңдей еніп, қайшылығы мол әр-түрлі тұжырымдарды салыстыра қарастыру болып табылады..</p>	Бакалавр бағдарламасы	<p>Білуі тиіс: поэтиканың жанрлық ерекшелігін, тегі мен түрін танып, білу.</p> <p>Түсінуі: поэтиканың тарихи даму кезеңдерін, әр кезеңнің даму ерекшелігін</p>	БП	ТК	7	2

		Лингвопозтика, семиотика, құрылымдық поэтика бойынша талдаулар жүргізу. Орыс және казак әдебиетінің ірі өкілдерінің шығармашылығын қарастыра отырып ондағы психологизм мәселесін қарастыру, макропозтикалы, микропозтикалық ерекшеліктерді айқындау.		білу - Қазіргі әдебиеттанудағы жаңа бағыттардың негізгі сипатын білу. Қолданылуы:Әдеби туындыдағы психоаналитикалық мотивтер мен мәселелерді талдау.				
	АТДН 5301 Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Пәннің мақсаты - әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін саралап таныту. Әдебиет тарихын дәуірлеуге байланысты жазылған іргелі зерттеулердің теориялық – методологиялық ерекшеліктері, әдіс – тәсілдері, олардың әдебиеттану ғылымын дамытудағы ықпалы туралы кең көлемді мәліметтер беріледі. . Пәнді оқыту барысында казак және әлем халықтары әдебиеттері тарихына, әдебиет теориясына, педагогикаға, жалпы тіл біліміне, философияға, дінтануға, әлеуметтануға, саясаттануға байланысты деректер пайдаланылады.	Бакалавр бағдарламасы	Білуі тиіс: Әдеби-эстетикалық түсінігін қалыптастыра отырып, менгерген білімін әдебиеттанулық ізденістер кезінде және ұлттық әдебиеттің құрылысын зерттеу тұсындағы үлестерін бағамдайды. Біліктілігі: Әдебиеттану ғылымындағы іргелі зерттеулер арқылы казак және әлем халықтары әдебиеттері тарихының теориялық мәселелерін айқындаудың бағдарларын түсіндіріледі. Дағдысы: Әдебиет тарихы мен әдебиет теориясы қисындарының тұтаса қолданылу ерекшеліктерін жүйелеп тану міндеті көзделеді. Құзыреттілігі: ұлттық әдебиет құрылысын зерттеу, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.	БП	ТК		
7	LNKZh 5302 Латыннегізді әліпби және казак жазуы	Пәнді оқытудың мақсаты латын графикасы негізіндегі қабылданған әліпбиді прецедент ретінде ала отырып, оның графикалық құрылымын, тілдік бірліктердің әліпбидегі әріптермен таңбалану	Тіл білімінің жаңа бағыттары	Білуі тиіс: графикалық құрылымын, тілдік бірліктерді; Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы: мамандық	КП	ТК	5	2

		ерекшелігін айқындау. Латын графикасына негізделген қазақ әліпбиін жасаудың алғашқы қадамын толықтай талдап, сол кезеңдегі басты критерийлер мен негізгі ұстанымдарды айқындау. Әліпби таңдаудағы бағыт-бағдарларды айқындау; жалпытүркілік ортақ әліпби жасау, графиканы бірегейлендіру, жалпытүркілік әліпбиге бейімдеу кагидатын (принципін), жобаларының нәтижесін, қолданылу шегін көрсету		дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: Теориялық тұжырымдамалармен, лицензиялармен, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.				
	КЖТР5302 Қазақ жазуы: теориясы мен практикасы	Пәнді оқытудың мақсаты қазақ жазу тарихының қалыптасу және даму кезеңдері жөнінде ғылыми тұрғыда жүйелі білім беру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: әдеби тіл және оның нормалары, әдеби тіл туралы ұғым, әдеби тілге қойылатын талаптар мен әдеби тіл нормалары, әдеби тілдің даму кезеңдері т.б.	Тіл білімінің жана бағыттары	Білуі тиіс: Жазу тарихы, оның даму кезеңдері лексика-грамматикалық құрылымы. Біліктілігі: Жазу тарихы жалпыхалықтық тілмен, ауызекі сөйлеу тілімен, арақатынасын ажырату. Дағдысы: ұлттық әдеби тіл нормалары, оның ауызша, жазбаша түрлері, стильдік тармақтары Құзыреттілігі: ұлт тіліндегі шешендік сөз, ойталқы, тілдің коммуникативті қызмет саласында білімдерді меңгеру.	КП	ТК		
8	KShAT 5303 Көркем шығарманы әдеби-теориялық талдау негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты Көркем шығарма оқуға тәрбиелеу, шығарманы кешенді талдауға дағдыландыру. Көркем шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау, оқиға желісіне талдау, сюжет пен композиция компоненттерін анықтау. Жазушының образ жасаудағы, оның характерін ашудағы әдіс тәсілдеріне тоқталу.	Әдебиеттанудың жаңа бағыттары	Білуі тиіс: әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауды үйренеді; көркем шығармаға талдау жасаудың ғылыми принциптерін игертуді, әдеби шығарманың мазмұны мен пішінінің арақатынасының сырын ұғынуды Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді.	КП	ТК	5	2

				Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Кұзыреттілігі: әдебиеттану ғылымын құрайтын ұғымдармен, категориялармен таныстырып, игерту; -әдеби даму процесі, оның заңдылықтары, көркемдік тәжірибе дәстүрі мен жаңашылдық мәселелерін көркемдік тұрғыда қабылдай білу				
	АТТТ5303 Әдеби-теориялық талдаудың түрлері	Пәнді оқытудың мақсаты Көркем талдаудың кешенді түрлерін білу. Көркем шығармаға әдеби теориялық талдау жасай білу. Шығарманың тақырыбын, идеясын, сюжеті мен композициясын талдау. Образ жасаудағы жазушы әдіс, тәсілдерін талдау.	Әдебиеттанудың жаңа бағыттары	Білуі тиіс: әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауды үйренеді; көркем шығармаға талдау жасаудың ғылыми принциптерін игертуді, Кұзыреттілігі: әдебиеттану ғылымын құрайтын ұғымдармен, категориялармен таныстырып, игерту; -әдеби даму процесі, оның заңдылықтары, көркемдік тәжірибе дәстүрі мен жаңашылдық мәселелерін көркемдік тұрғыда қабылдай білу	КП	ТК		
9	ААЗҺЗ 5304 Атырау ақын-жазушылар шығармашылығын зерттеу және ғылыми көркемдік таным ерекшеліктері	Пәнді оқытудың мақсаты - Атырау өңірі ақын – жырауларындағы поэзиясындағы көркемдік дәстүр сабақтастығы ерекшеліктерін танып, түсіну; Пәнді оқып, меңгеруде Атырау өңірі ақын – жырауларының қазақ поэзиясындағы көркемдік дәстүр сабақтастығын анықтау, тану, түсіну, білу оқылады, шығармаларының республика жырауларының үндестігін ұға білуге бағыттайды. Жыраулық, ақындық	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Білуі тиіс: Өлке ауызша, жазбаша әдебиетінің тарихын көне дәуірлермен сабақтастықта тану Біліктілігі: - Атырау ақын – жырауларының бүгінгі кемелденген қазақ әдебиетінің тууы, осу, қалыптасу кезеңдерін қазақ халқының тарихи жүріп өткен жолымен	КП	ТК	5	2

		өнерді дамытушы, дәстүрлі жалғастырушылардың шығармашылықтарынан жүйелі білім беруді мақсат етеді.		сабақтастықта саралап, тану, меңгеру, кәсіби біліктілігін көтереді.				
	ААJP5304 Атырау ақын-жырауларының поэтикасы	Пәнді оқып, меңгеруде Атырау өңірі ақын – жырауларының казак поэзиясындағы көркемдік дәстүр сабақтастығын анықтау, тану, түсіну, білу оқылады, шығармаларының республика жырауларының үндестігін ұға білуге бағыттайды. Жыраулық, ақындық өнерді дамытушы, дәстүрлі жалғастырушылардың шығармашылықтарынан жүйелі білім беруді мақсат етеді.	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Атырау ақын – жырауларының казак әдебиетінің калыптасу кезеңдерінің әр дәуіріне орай каламгерлік құрамы сан алуан тақырыбымен жанрлық тұрғыда өсіп отыруын танып пайдалану жұмыстарын тәжірибелік түрде жүзеге асыра алу, пән қамтыған кезеңдердің шығармашылық ерекшеліктерін меңгере отырып, даму, өсу, көркею негіздерін саралай алу және оны пәндік аймақтарда қолдана алу.	КП	ТК		
10	Lin 5305 Лингвоэкология	Лингвоэкология пәнін оқыту барысында тілді сақтау және оны өзге (сырт) тілдердің басқыншылығынан қорғау мәселелері туралы білім беріледі. Тілдің белгілі бір тілдік қоғамда дамуына, яғни қолданылу өрісіне шектеу қоятын кері ықпалдар анықталады. Тіл тазалығының бұзылуының нәтижесінен туындаған тілдік дағдарыстың қоғамдық-саяси, тарихи-әлеуметтік негіздері айқындалып, ұлттық тілдің өміршеңдік қасиетін жоюға бағытталған, нақты айтқанда тіл тазалығына нұқсан келтірген басқыншы тіл ұстанымдары аталып көрсетіледі. Тіл тәуелсіздігін сақтаудың ғылыми-әдіснамалық лингвистикалық әдіс-тәсілдері игертіліп, сөз этимологиясы, лингвомәдениеттанымдық зерттеу	Тіл білімінің жана бағыттары		КП	ТК	5	2

		ұстанымдары меңгертіледі.						
	SMLA 5305 Сөз мәдениетіндегі лингвоэкология аспектілері	Сөз мәдениетінің лингвоэкологиялық аспектілері пәнін оқыту барысында тіл тазалығы сөз мәдениеті пәнінің зерттеу пәні, нысаны ретінде басшылыққа алына отырып, тілдің ортаның сөз мәдениетін сақтауда талап етілетін лингвистикалық талаптар бойынша тілдік нигилизммен күрестің әдіс-тәсілдері, тілдің өміршеңдігін сақтайтын тілтанымдық ұстанымдар жүйесі меңгертіледі.	Тіл білімінің жаңа бағыттары		КП	ТК		
2 курс								
1	KPPZh 6301 Қазақ поэзиясының поэтикалық жүйесі	Пәнді оқытудың мақсаты - Қазіргі қазақ прозасының прозасының поэтикалық жүйесі теориялық және практикалық тұрғыдан отандық және әлемдік ғалымдардың шығармашылығын жан – жақты талдай отырып, түсіндіріледі Пәннің негізгі тараулары - Поэзиядағы жанрлық өзгерістер. Жыраулар поэзиясындағы ұлттық рух мәселесі, қазіргі қазақ лирикасындағы жанашылдық мәселесі, Ақынның калыптасу, өсу, жетілу процесіне қоғамдық жағдайдың ықпалы туралы түсіндіріледі, т.б.	Әдебиеттанудың жаңа бағыттары	Білуі тиіс: Қазақ поэзиясы тарихы, поэтикалық жүйесі, ғалымдар шығармашылығы ерекшелігін, түрлерін білуі тиіс. Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: Қазіргі қазақ прозасындағы поэтикалық жүйе, жетілу жолдары, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.	КП	ТК	5	3
	KPPJ 6301 Қазіргі қазақ прозасының поэтикалық жүйесі	Пәнді оқытудың мақсаты - Қазіргі қазақ прозасының прозасының поэтикалық жүйесі теориялық және практикалық тұрғыдан отандық және әлемдік ғалымдардың шығармашылығын жан – жақты талдай отырып, түсіндіріледі Пәннің негізгі тараулары -	Әдебиеттанудың жаңа бағыттары	Білуі тиіс: Қазақ поэзиясы тарихы, поэтикалық жүйесі, ғалымдар шығармашылығы ерекшелігін, түрлерін білуі тиіс. Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді	КП	ТК		

		Поэзиядағы жанрлық өзгерістер. Жыраулар поэзиясындағы ұлттық рух мәселесі, қазіргі қазақ лирикасындағы жаңашылдық мәселесі, Ақынның қалыптасу, өсу, жетілу процесіне қоғамдық жағдайдың ықпалы туралы түсіндіріледі, т.б.		Құзыреттілігі: Қазіргі қазақ прозасындағы поэтикалық жүйе, жетілу жолдары, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.					
2	ЛТТВ Лингвомәдениеттану және танымдық тіл білімі	6302 және	Пәнді оқытудың мақсаты Ұлттық мәдениеттің қалыптасуының тілдік негізін фразеологиялық тіркестер арқылы мәнін ашу, тіл мен ұлттық мәдениеттің сабақтастығын, көрсету, фразеологизмдердің қалыптасуына негіз болған ұлттық мәдени деректерді этнолингвистикалық, лингвомәдениеттанымдық талдаулар арқылы пайдалану. Пәннің негізгі тараулары: Фразеологизмдердің қалыптасуына негіз болған ұлттық мәдени деректерді тереңдетіп меңгеріп оқыту.	Тіл білімінің жаңа бағыттары	Білуі тиіс: Ұлттық болмыстың тілдегі көріністерін, тіл фактілері мен халықтық танымдық, этика-эстетикалық категориялары арқылы рухани мәдениетін танытып, олардың қызметі мен орнын анықтау, меңгерту. Біліктілігі: -тіл арқылы мәдениеттанудың ғылыми бағыттарын білуі керек; Дағдысы: Негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білу, ғылыми идеяларға сын көзбен қарап дәлелдей алу және концепциялар мен теорияларды талдай білуге дағдыландыру. Құзыреттілігі: Лингвомәдениеттану тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары және концепция мәселелерін түсіну	КП	ТК	8	3
	Етп 6302 Этнолингвистика		Пәнді оқытудың мақсаты - магистранттарды тілдің терең мазмұндық құрылымын тануға, тілдің ұлттық табиғатын ұлт өміріндегі ролі мен қызметін арқырынан сараптауға үйрету болып табылады. Пәннің негізгі тараулары – Этнолингвистика туралы түсінік,	Тіл білімінің жаңа бағыттары	Білуі тиіс: этнолингвистиканың зерттеу объектілері мен міндеттерін, тіл байлығын этнолингвистикалық тұрғыдан зерттеудің амал-тәсілдерін білуі керек. Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді.	КП	ТК	8	3

		Этнолингвистиканың зерттеу жайы		Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді. Құзыреттілігі: магистранттарға этнолингвистика теориясының негізгі ұғымдарын анықтау жөнінде бағыт-бағдар беру. Қазақ этнолингвистикасының қалыптасу барысында айқындалған өзіндік дәстүр мен үрдісі, зерттеу объектісі мен әдіс-тәсілдері, ұстанған принциптерімен таныстыру.				
3	ZhBAO 6303 ЖОО жаңартылған білім мазмұны бойынша әдебиетті оқытудың әдістемелік негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты: Әдебиеттің тарихы, теориясы, сыны, оқыту әдістемесі ғылымының кәсіби білімді тереңдету мақсатын көздей отырып, теориялық – методологиялық принциптерге негізделеді. Пәннің негізгі тараулары - Әдебиеттің даму тарихында қалыптасу, үрдісінде әдеби білім беру негізгі қағида болып табылатын оқу бағдарламаларымен оқулықтар жасау әдебиет сабағын оқытуды жетілдіру сияқты мәселелері әдебиет пәні құрылымын құрайды. Білім беру саясатының тұжырымдамасына сәйкес шығармашылық тұрғыда ойлай алатын танымдық мәдениеті биік, ұлттық мәдениетті жете меңгерген жеке тұлғаны тәрбиелеудегі әдебиеттің ролін дамыту мәселелері қарастырылады.	Жоғары мектеп педагогикасы, Әдебиеттанудың жаңа бағыттары	Білуі тиіс: Білім беру саясатының тұжырымдамасына сәйкес шығармашылық тұрғыда ойлай алатын танымдық мәдениеті биік, ұлттық мәдениеті жете меңгерген жеке тұлғаны тәрбиелеудегі әдебиеттің ролін дамыту мәселелерін білуі тиіс. Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы бар: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: Жоғары мектепте оқытудың әдіснамаларын игереді	КП	ТК	5	3
	ZhOIA 6303 Жоғары оқу орнындағы интербелсенді оқытудың әдістері	Пәнді оқытудың мақсаты: Әдебиеттің тарихы, теориясы, сыны, оқыту әдістемесі ғылымының кәсіби білімді тереңдету мақсатын көздей отырып, теориялық –	Жоғары мектеп педагогикасы, Әдебиеттанудың жаңа бағыттары	Білуі тиіс: Білім беру саясатының тұжырымдамасына сәйкес шығармашылық тұрғыда ойлай алатын танымдық	КП	ТК		

		<p>методологиялық принциптерге негізделеді.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары - Әдебиеттің даму тарихында қалыптасу, үрдісінде әдеби білім беру негізгі қағида болып табылатын оқу бағдарламаларымен оқулықтар жасау әдебиет сабағын оқытуды жетілдіру сияқты мәселелері әдебиет пәні құрылымын құрайды. Білім беру саясатының тұжырымдамасына сәйкес шығармашылық тұрғыда ойлай алатын танымдық мәдениеті биік, ұлттық мәдениетті жете меңгерген жеке тұлғаны тәрбиелеудегі әдебиеттің ролін дамыту мәселелері қарастырылады.</p>		<p>мәдениеті биік, ұлттық мәдениеті жете меңгерген жеке тұлғаны тәрбиелеудегі әдебиеттің ролін дамыту мәселелерін білуі тиіс.</p> <p>Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді.</p> <p>Дағдысы бар: мамандық дағдыларын жетілдіреді</p> <p>Құзыреттілігі: Жоғары мектепте оқытудың әдіснамаларын игереді</p>				
4	<p>ZhBTO6304 ЖОО жанартылған білім мазмұны бойынша тілді оқытудың әдістемелік негіздері</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты</p> <p>Жоғары мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі – қазақ тілін оқыту үрдісінің заңдылықтарын зерттейтін ғылым саласы. Пәннің мақсаты – магистранттарды қазақ тілін оқытудың ғылыми-теориялық негіздерімен қаруландыру, дидактикалық ұстанымдарды басшылыққа ала отырып, қазақ тілін қатысымдық тұрғыдан оқытудың инновациялық технологиясын қолданудың ұтымды жолдарын ұсыну</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: әлемдегі әдістеме ғылымының жетістіктеріне сүйене отырып, қазақ тілінің оқытудың бағыттары мен ұстанымдарын анықтау, дамыту, ғылымның теориялық қолданбалы сипатын және жаңа технологияның жетістіктерін оқытады.</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы, Тіл білімінің жаңа бағыттары</p>	<p>Білуі тиіс: Тілді оқыту әдістемесі ғылымының методологиялық негізін білуі тиіс</p> <p>Біліктілігі: ғылыми тұжырымдамасы, мазмұндық, құрылымдылық ерекшеліктері</p> <p>Дағдысы бар: мамандық дағдыларын жетілдіреді</p> <p>Құзыреттілігі: Жоғары мектепте оқытудың әдіснамаларын игереді</p>	КП	ТК	5	3

	<p>ZhGIO 6303 Жоғары оқу орнындағы грамматиканы интербелсенді оқытудың әдістері</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты Қазақ тіліндегі сөздердің түрлерін, олардың лексика-грамматикалық топтарын, тілдегі лексикалық және грамматикалық мағыналар мен формаларды, синтаксистік құрылым-құрылыстар туралы берілетін ғылыми теориялық және практикалық білімдерді саралап, оларды жүйелі түрде, бір-біріне байланыстыра жеткізудің негізгі бағыт-бағдарын ұсынады.</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы, Тіл білімінің жана бағыттары</p>	<p>Білуі тиіс: Сөздің грамматикалық формаларының дискурспен тілдің қолдану саласына қарай қалыптасатынын, олардың синонимдік қатарын, мағыналық парадигмасын айыру; ауызекі сөйлеуді жиі кездесетін қолдану түрлерін, оның әдеби тіл нормасынан ерекшеліктерін ажырата білу; Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы бар: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: Жоғары мектепте оқытудың әдіснамаларын игереді</p>	<p>КП</p>	<p>ТК</p>		
--	---	--	---	--	-----------	-----------	--	--

Келісілді:



Мекеме атауы / жетекшінің қолы

Академиялық мәселелер жөніндегі
департамент директоры _____

Кафедра меңгерушісі _____

№	Пән коды мен атауы	Курс мақсаты Негізгі бөлімдердің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер	Пәндер циклы		академ. - кредитте р көлемі	семестрі
					(ЖБП,БП ,КП)	ЖОК,ТК		
I курс								
1	GTF5201 Ғылымның тарихы мен философиясы	Ғылым феноменінің мәселелерімен таныстырып, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылым дамуының заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, ғылымның мамандық және әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктері, ғылыми ізденіс жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білім қалыптастырады. Ғылыми ойлау мәдениеті, сараптамалық қабілет пен ізденіс қызметінің дағдыларын дамытып, ғылыми мақала, тезистер жазу, конференция, симпозиум, дөңгелек үстел, пікірталастарда сөйлей білу машықтарын меңгереді.	Философия	Білуі: ғылымның тарихы мен теориясын, даму заңдылықтарын; Түсінуі: ғалымды жан жақты игеру; ғылыми ізденіс жүргізу әдістерін игеру;, Қолданылуы: ғылыми мақала, тезистер жазу, конференция, дөңгелек үстел, сөйлей білу машықтарын меңгеру	БП	ЖК	5	1
2	ShT5202 Шетел тілі	Шет тілін оқыту процесінде магистранттардың мәдениаралық және коммуникативті құзіреттілігін қалыптастыру (A2, жалпыеуропалық құзіреттілік) және негізгі жетімділік деңгейі (B1, жалпыеуропалық құзіреттілік). Оқыту деңгейіне байланысты, егер магистрант тілді жалпы еуропалық құзіреттіліктің B1 деңгейінен жоғары болса, курсты аяқтаған кезде ол жалпы еуропалық құзіреттіліктің B2 деңгейіне жетеді.	Шетел тілі, Кәсіби бағытталған шетел тілі	Білуі: лексиканы, білімнің грамматикалық жүйесін және ниеттің прагматикалық мазмұнын толық түсінуге негізделген тіл мен сөйлеу құралдарын дұрыс таңдап, қолдана білу; Түсінуі: мәтін мазмұнын жеткізу, қорытынды жасай алу, мәтіннің соңғы бөлігін және оның жеке құрылымдық бөліктерін сипаттай білу, мәтіндік ақпаратты түсіндіру, әлеуметтік,	БП	ЖК	4	1

				әлеуметтік, мәдени, қоғамдық-саяси, ағартушылық және кәсіби мәтіндердің стилі мен жанрлық ерекшеліктерін ашу. Қолданылуы: теориялық білімді практикада жүзеге асыру				
3	PZnm5203 Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары мектептегі оқу-тәрбиелеу үдерісін, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа технологияларын меңгертіп, оларды ізгілендіру мен демократияландырудың қазіргі үрдістерін сипаттап, оқытушылық және әдістемелік қызметке дайындауға бағдарланған. Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа тұжырымдамаларына негізделе отырып, педагогикалық қызметтің дара жеке шығармашылық стиліне бағдар береді.	Педагогика	Білуі: педагогикалық жеке құбылыстардың мәнін ашып, ең бастысы, олардың өзара байланысын, бірі-біріне ықпалының қандай деңгейде екендігін көрсетеді. Түсінуі: Жоғары мектеп педагогикасының негізгі категориялары: тәрбие, білім беру, оқыту, педагогикалық процесс, тұлға, іс-әрекет, қарым-қатынас, дамыту, қалыптастыру, заңдылықтар, әдіснамаларын игереді Қолдануы: Теориялық білімді мектепте қолданады	БП	ЖК	4	1
4	BPsi 5204Басқару психологиясы	Пәннің мақсаты стандартизация, сапа менеджменті жүйесін, денсаулық сақтау маркетингін басқару бойынша тәжірибелік және теориялық дағдыларды қалыптастыру, нарықтық экономика бойынша магистранттарбілімін тереңдету .Бөлім немесе бүтін ұйымдағы басқару дағдыларын, білімдерін қалыптастыру, ішкі және сыртқы нарықтағы жұмысты ұйымдастыру, басқарушылық шешімдерді қабылдауда нәтижелі әдістер мен құралдады қолдану	Экономика және құқық негіздері	Білуі: басқару психологиясының объектісін, заңдылықтарын, әкімшілік мектеп; Түсінуі: Психологиялық заңдар мен басқарудың негізгі концепцияларын Қолдануы: Теориялық білімді практикада жүзеге асыру	БП	ЖК	4	1

5	ТТН 5206 Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты - Тіл тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері ертеден бері карай тілдің даму сатысын нақты тілдік деректер негізінде (жазба тіл, диалектілер т.б.) қазақ тілі дамуындағы басты кезеңдер мен бағыттарды, олардың қалыптасу тарихы мен бүгінгі күнге дейінгі ұлттық жазба әдеби тіл дәрежесіне жету жолдарына дейінгі, ондағы түрлі тілдік жүйелердің, грамматика мәселелерінің, түрлі тілдік тұжырымдар мен теориялардың пайда болу жолдары мен тарихын, ерекшеліктерін, мән-жайын жан-жақты қарастырады.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары – Тіл тарихын дәуірлеуге байланысты, түркологияға, тіл тарихына қатысты жазылған көптеген зерттеулердің теориялық-методологиялық ерекшеліктері, әдіс-тәсілдері, олардың тіл ғылымын дамытудағы ықпалы туралы кең лингвистикалық деректер беріледі. Тіл біліміндегі түрлі тілдік өзгерістерге әсер еткен факторлар мен сыртқы жағдайлар, түркологтар мен қазақ лингвист ғалымдарының тілді дамытудағы еңбектері мен тіл ғылымындағы орны, тілдік ғылыми тұщымды тұжырымдар айтылады. Тіл тарихын дәуірлеудің теориялық мәселелері мен тілдік деректері айтылып, тілдік теориялық мәліметтер беріліп, талданады. Хронологиялық ұстанымды сақтай отырып, тіл ғылымының қол жеткізген бүгінгі табыстары негізінде білім алушы магистранттарға барынша толық, тиянақты білім беру.</p>	Әдеби тіл тарихы, Жалпы тіл білімі	<p>Білуі тиіс: тіл тарихына қатысты жазылған көптеген зерттеулердің теориялық-методологиялық ерекшеліктері, әдіс-тәсілдері, олардың тіл ғылымын дамытудағы ықпалы туралы кең лингвистикалық деректер беріледі.</p> <p>Біліктілігі: мамандық дағдыларын жетілдіреді</p> <p>Дағдысы: Тіл тарихының даму, қалыптасу кезеңдерін, тіл біліміндегі мектептер мен ағымдар, парадигмалық бағыттар жүйесін меңгеру.</p> <p>Құзыреттілігі: Тіл білімінің ішкі, сыртқы, интралингвистикалық, экстралингвистикалық салалары бойынша теориялық білімдерді меңгереді.</p> <p>Тіл білімінің фонетика, лексикология, морфология, синтаксис салалары бойынша теориялық білімдерді меңгеру.</p> <p>Сауатты жаза білу, сауатты сөйлей білу, шығармашылық қабілетті дамыту.</p>	БП	ТК	5	1
---	---	--	---------------------------------------	---	----	----	---	---

	КТВМ 5306 Қазақ тіл білімінің өзекті мәселелері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты - зерттеу жұмыстарында, ізденулерінде жаңа ғылыми еңбектердегі теориялық тұжырымдамаларды, әдістерді пайдалануға талпындыру.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары Қазақ тіл біліміндегі актуальды мәселелерге арналған жаңа еңбектермен, ондағы теориялық тұжырымдамалармен, концепциялармен танысу, олардың білімін тереңдету,</p>	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Тіл білімінің жаңа бағыттары	<p>Білуі тиіс: Тілдегі актуальды мәселелерге арналған жаңа бағыттардың ерекшелігін, түрлерін білуі тиіс.</p> <p>Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді.</p> <p>Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді</p> <p>Құзыреттілігі: Теориялық тұжырымдамалармен, концепциялармен, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.</p>	БП	ТК	5	1
6	АТДН 5205 Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты - Пәннің мақсаты - әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін саралап таныту. Осы мақсатты орындау үшін әдебиеттану ғылымындағы ең басты екі тарауы әдебиет тарихы мен әдебиет теориясы қисындарының тұтаса қолданылу ерекшеліктерін жүйелеп тану міндеті көзделеді. Осы күрделі ғылыми мақсат мен міндетті орындауда магистранттарға әлемдік және ұлттық әдеби үдеріс (процесс) туралы байыптаулардың тарихи – мәдени заңдылықтарына байланысты талдаулар ұсынылады. Әдебиет тарихын дәуірлеуге байланысты жазылған іргелі зерттеулердің теориялық – методологиялық ерекшеліктері, әдіс – тәсілдері, олардың әдебиеттану ғылымын дамытудағы ықпалы туралы кең көлемді мәліметтер беріледі. .</p> <p>Пәннің негізгі тараулары – Әдебиет тарихын дәуірлеуге байланысты жазылған іргелі</p>	Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті, XIX ғ қазақ әдебиетінің тарихы, XX ғасыр бас кезіндегі әдебиет, Қазіргі қазақ әдебиеті	<p>Білуі тиіс: Әдеби-эстетикалық түсінігін қалыптастыра отырып, меңгерген білімін әдебиеттанулық ізденістері кезінде және ұлттық әдебиеттің құрылысын зерттеу тұсындағы үлестерін бағамдайды.</p> <p>Біліктілігі: Әдебиеттану ғылымындағы іргелі зерттеулер арқылы қазақ және әлем халықтары әдебиеттері тарихының теориялық мәселелерін айқындаудың бағдарлары түсіндіріледі.</p> <p>Дағдысы: Әдебиет тарихы мен әдебиет теориясы қисындарының тұтаса қолданылу ерекшеліктерін жүйелеп тану міндеті көзделеді. Осы күрделі ғылыми мақсат мен міндетті орындауда магистранттарға әлемдік және ұлттық әдеби үдеріс (процесс) туралы</p>	БП	ТК	5	1

		<p>зерттеулердің теориялық – методологиялық ерекшеліктері, әдіс – тәсілдері, олардың әдебиеттану ғылымын дамытудағы ықпалы туралы кең көлемді мәліметтер беріледі. Әдебиеттану ғылымындағы іргелі зерттеулер арқылы қазақ және әлем халықтары әдебиеттері тарихының теориялық мәселелерін айқындаудың бағдарлары түсіндіріледі.</p> <p>Пәнді оқыту барысында қазақ және әлем халықтары әдебиеттері тарихына, әдебиет теориясына, педагогикаға, жалпы тіл біліміне, философияға, дінтануға, әлеуметтануға, саясаттануға байланысты деректер пайдаланылады.</p>		<p>байыптаулардың тарихи – мәдени заңдылықтарына байланысты талдауларды сараптауға дағдыланады</p> <p>Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді.</p> <p>Дағдысы бар: мамандық дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>Құзыреттілігі: ұлттық әдебиет құрылысын зерттеу, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.</p>				
	КАОМ5305 Қазақ әдебиеттануының өзекті мәселелері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты Қазақ әдебиетінің басқа ғылымдармен байланысы, әдебиет ғылымының мақсат-міндеттері, салалары. Пәнің негізгі тараулары Қазақ әдебиеті ғылымының бүгінгі таңдағы жаңа проблемалары, өзекті мәселелері</p>	<p>Әдебиеттанудың жаңа бағыттары, Әдебиет тарихын дауірлеудің теориялық негіздері</p>	<p>Білуі тиіс – әдебиет тарихы мен әдебиет теориясы пәнінен алған білімдерін одан әрі тереңдетуі;</p> <p>Өзекті, ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығының болуы;</p> <p>Ғылым мен практиканың қазіргі кезеңдегі теориялық, методикалық, технологиялық жетістіктеріне сүйене отырып жасай алуы.</p> <p>Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді.</p> <p>Дағдысы бар: мамандық дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>Құзыреттілігі: қазіргі заманғы өзекті мәселелерді ажырата білуі.</p>	БП	ТК	5	1
7	КНРТТ5207 Қазақ халық прозасы: теориясы мен тарихы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты - Қазақ халқының ауыз әдебиеті – халықтың сөз өнері мұраларының жанрлық түрлерін толық қамтиды.</p>	<p>Қазақ халық ауыз әдебиеті</p>	<p>Білуі тиіс: Ауыз әдебиет үлгілерін меңгеріп, оларды ғылыми-теориялық тұрғыда саралай білуі тиіс.</p>	БП	ТК	5	2

	<p>Пәннің негізгі тараулары - Халық әдебиетінің ежелгі замандардан бастап қалыптасқан үлгілерінің тақырыптық, көркемдік сипаттары фольклортану ғылымының зерттеулерінің аясында теориялық және практикалық тұрғыдан жан – жақты талдана түсіндіріледі.</p>		<p>Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: қазақ халқының ғасырлар бойы жасаған дәстүрлі мәдениеті үлгілерімен, халық өнерінің түрлерімен, әлем фольклор ғалымдарының еңбектерімен, ғылыми көзқарастарымен таныса отырып, қазақ ғалымдарының еңбектерімен сабақтастыра талдап, ауыз әдебиеті шығармаларымен толық танысу, туыстас түркі халықтарының әдеби мұраларымен танысып, салыстыра оқу, шығармаларды тақырыптық- көркемдік сипаттарын толық талдау түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.</p>				
<p>ЕЖТ5307 Фольклордың жалпы теориясы</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты Мазмұн-мәні терең, әрі көркем халық әдебиетін аса бағалы байлық ретінде оқыта отырып, оның өзіндік сыр-сипатын танытып, жастарға тағылым беру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Халық әдебиетінің ерекшелігі туралы түсінік. Үйлену салты және наным-сенімге байланысты өлеңдер. Лирикалық өлеңдер. Мақал-мәтелдер. Жұмбақ, жаңылтпаш, өтірік өлең. Шешендік сөздер. Аңыз-әңгімелер және олардың мифпен байланысы. Ертегі және оның түрлері. Эпостық жырлар және оның</p>	<p>Қазақ халық ауыз әдебиеті</p>	<p>Білуі тиіс: қазақ фольклорының өзіндік ерекшеліктері, жанрлары туралы. Біліктілігі: қазақ фольклорының зерттелу тарихы, фольклортану ғылымының тарихы туралы хабарлар болады Дағдысы: Қазақ халық ауыз әдебиеті мұраларының мәтінімен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы</p>	<p>БП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>2</p>

		зерттелуі. Тарихи жырлар. Лиро-эпос. Айтыс және қазіргі заман халық поэзиясы.		өзіндік пікір қалыптастырады. Құзыреттілігі: Қазақ фольклорының көркемдік ерекшелігі және жазба әдебиеттің қалыптасуына әсер-ықпалын бағамдай білуге үйренеді.				
8	ТВОМ5301 Тіл білімінің өзекті мәселелері	Пәнді оқытудың мақсаты - зерттеу жұмыстарында, ізденулерінде жаңа ғылыми еңбектердегі теориялық тұжырымдамаларды, әдістерді пайдалануға талпындыру. Пәннің негізгі тараулары – жылпы тіл біліміндегі, қазақ тіл біліміндегі актуальды мәселелерге арналған жаңа еңбектермен, ондағы теориялық тұжырымдамалармен, концепциялармен танысу, олардың білімін тереңдету,	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Тіл білімінің жаңа бағыттары	Білуі тиіс: Жалпы тіл біліміндегі актуальды мәселелерге арналған жаңа бағыттардың ерекшелігін, түрлерін білуі тиіс. Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: қазақ тіл біліміндегі теориялық тұжырымдамалармен, концепциялармен, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.	КП	ЖК	5	2
9	АОМ5302 Әдебиеттанудың өзекті мәселелері	Пәнді оқытудың мақсаты - Әдебиеттану ғылымының басқа ғылымдармен байланысы, әдебиеттану ғылымының мақсат-міндеттері, салалары, қазақ өлеңтануының шарттылық мәселелері, әдеби процесс, әдеби бағыт, бағдарлар, текстология және қазақ әдебиеті мен модернистік өнер. Пәннің негізгі тараулары – Қазіргі әдебиеттану ғылымының бүгінгі таңдағы жаңа проблемалары, орта ғасырдағы түркі әдебиетіндегі компративистиканың өзекті мәселесі	Әдебиеттанудың жаңа бағыттары, Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Білуі тиіс – әдебиет тарихы мен әдебиет теориясы пәнінен алған білімдерін одан әрі тереңдетуі; Бүгінгі әдеби процесті, әдебиеттанудағы жаңа ғылыми пайымдауларды меңгеруі; Әрбір тақырып бойынша бастапқы құжаттармен танысып, толтыруды; Өзекті, ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығының болуы; Ғылым мен практиканың қазіргі кезеңдегі теориялық, методикалық, технологиялық	КП	ЖК	5	2

				жетістіктеріне сүйене отырып жасай алуы. Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді. Құзыреттілігі: қазіргі заманғы өзекті мәселелерді ажырата білуі.				
10	TBzhB5303 Тіл білімінің жаңа бағыттары	<p>Әлемдік лингвистиканың дамуына сәйкес тіл білімінде жаңа бағыттар қалыптасқан. Осыған сәйкес тіл білімінің жаңа бағыттарын, олардың зерттелуін магистранттарға таныту мақсаты көзделіп отыр. Бұл бағыттардың методологиялық негіздері, атап айтқанда таным теориясы мен ғылыми-теориялық ұстанымдары, зерттеу әдістері айқындалып, тәжірибеде талдау, сараптау, жинақтау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - магистранттарды ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасауға үйретіп, тіл туралы қазіргі ғылыми білімдерін жүйелеуге көмектесу; - әртүрлі теориялардың терминдік жүйесімен, олардың жетістіктерімен қаруландыру; - жаңа теориялар мен концепциялардың методологиялық негіздерімен, тілді зерттеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; - қазіргі қазақ және әлем тілдеріндегі белсенді үдерістерді түсіндіре алатындай дәрежеге жеткізу 	Тіл біліміне кіріспе	<p>білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы тіл біліміндегі, қазақ тіл біліміндегі жаңа бағыттарға арналған ғылыми әдебиеттермен, ондағы теориялық тұжырымдармен, концепциялармен танысып, оларды меңгеруі тиіс; - теориялық білімдерін практикалық қолданбалы мақсаттағы жұмыстармен ұштастыра білуі тиіс; - тіл біліміндегі жаңа технологиялар мен әдіс-тәсілдерді меңгеруі тиіс. <p>Магистрант жасай алуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлемдік, отандық тіл ғылымдары дамуындағы жаңа тұжырымдар мен концепцияларды сыни тұрғыдан қарастырып, өзінің ғылыми көзқарастарын ғылыми форумдар мен семинарларда, конференцияларда еркін жеткізе білуі; - тіл ғылымындағы әртүрлі бағыттар негізінде алған білімдерін өзара ұштастыра отырып аналитикалық талдау жасай 	КП	ЖК	5	2

				<p>алу, осы негізде өз білімдерін кеңейтіп, тереңдете алу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесін ғылыми мақалалар мен диссертациялық жұмыстарды жазуда еркін пайдалана білу <p>дағдылануы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімдерін көпшілікке жеткізе білуге, әріптестері мен ғылыми мамандардың алдында өз көзқарастарын дәлелдей алуға; - алған білімдерін одан әрі жетілдіруге, тереңдетуге; - алған білімдері негізінде жаңадан туындаған күрделі мәселелерді шеше Алуға <p>Құзіреттілігі: тіл білімінің жаңа бағыттарын терең түсініп, алған білімдерін өздерінің зерттеу жұмыстарында және пәнді оқыту жұмыстарында пайдалана білу;</p>				
II	AzhB5304 Әдебиеттанудың жаңа бағыттары	<p>«Әдебиеттанудың жаңа бағыттары» пәні кәсіби әдебиетіміздегі жаңа бағыттарды көркемдік ізденістер негізінде қарастырады. «Әдебиеттанудың жаңа бағыттары» пәнінің мақсаты магистранттардың теориялық білімін, әдеби-эстетикалық түсінігін нығайта отырып, меңгерген білімін әдебиеттану саласындағы ізденістерін зерттеуде қолдануға үйрету. Пәннің мақсаты – қазіргі әдебиеттанудың даму тенденцияларын ашу; көркем</p>	Әдебиет теориясы, Әдеби байланыс, Қазақ әдебиеті сынының тарихы	<p>«Әдебиеттанудың жаңа бағыттары» пәнін оқыту нәтижесінде магистрант - білуі тиіс: қазіргі әдебиеттанудың даму тенденцияларын, көркем шығарманы талдау әдістері мен тәсілдерін; филология ғылымының ұғымдары мен категорияларын, әдебиеттанудың пәнаралық байланыстарын;</p>	КП	ТК	5	2

	шығармалары мен әдеби құбылыстарын зерттеудің ғылыми әдістермен таныстыру. Пән оқыту міндеттері: 1) отандық және шетел әдебиеттанудың даму тенденциялары мен заңдылықтарын зерттеу; 2) көркем шығармаларды талдау және түсіндіру жолдары мен әдістерін меңгеру; 3) қазіргі әдебиеттанудың негізгі бағыттары мен мәселелерін анықтау; 4) ғылыми зерттеудің әдістемесі аясындағы магистранттардың білімін тереңдету. «Әдебиеттанудың жаңа бағыттары» пәнінің зерттеу нысаны: қазіргі әдебиеттанудың ұғымдары мен категориялары, көркем шығарманы талдау тәсілдер мен әдістері, әдеби үдерістің даму тенденциялары		қазіргі әдебиеттанудың негізгі теориялары мен концепцияларын; негізгі библиографиялық дереккөздерін және іздестіру жүйелерін; - игеруі тиіс: көркем шығармаларды талдауда әдебиеттанушылық бағыттардың принциптерін қолдану; әдебиеттанушылық мәселелерін жанжақтан талдау; әдебиет теориясы мен тарихы бойынша өз қорытындыларын жазба және ауызша түрде жеткізу. - дағды тиіс: әртүрлі әдістер мен тәсілдер арқылы жазушылардың шығармаларын талдау; дәстүрлі және инновациялық технологияларын қолдануы негізінде әдеби және тілдік деректерді жинау және талдау; зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми шолу, аннотация, реферат және библиографияны дайындау; библиографиялық сипаттаманы; баяндама мен хабарламаны жасау; өз зерттеулерін ауызша, жазбаша (ақпараттық желілерде орналастыру) түрде ұсыну.					
ТКК5304 Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеттануы (1990-2005)	Пәнді оқытудың Тәуелсіздік кезіндегі қазақ әдебиеттануын жеке пән ретінде оқыту арқылы	Қазіргі қазақ әдебиеті, ХХІ қазақ әдебиеті	Білуі тиіс: әдебиеттану ғылымын құрайтын ұғымдармен.	КП	ТК	5	2	

магистранттарды әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін белгілі бір монистикалық қасаңдықпен қарастырмай, барынша тиімді, ашық және жан-жақты қарастыра отырып, ғылыми зерттеу жұмысын жүргізуге баулу. Пәннің негізгі тараулары Әдебиеттану ғылымының қалыптасуы, ғылым салаларындағы орны мен даму тарихы. Әдеби шығармашылықтың генезі мен оны зерттеу. Әдебиеттану ғылымының тарихындағы танымал ағымдар. Әдеби процесс - әдебиет тарихының көркемдік даму заңдылығы. Әдебиет тарихындағы көркемдік бағыт, әдіс, стиль. Көркемдік тәжірибеге әдеби заңдылықтар. Қазіргі замандағы көркем шығармашылық дүниетаным көзқарастары.

категориялармен танысып, көркемдікті танытын талғам қалыптасу арқылы әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауды үйренеді. Біліктілігі: жалпы әдебиеттану ғылымының қалыптасу тарихы мен дамуы негізгі қағидаларымен тамырлас алып, жан-жақты терең қамтуға тиіс. Әдебиет туралы теориялық ой-пікірлердің қалыптасу кезеңдерін қазіргі дәуірге дейінгі аралықта мейлінше толымды жүйелеп, саралау қажет. Дәрістерде әлемдік эстетика тұғырнамалары, әдеби тәжірибелер ұлттық әдебиеттану, әдебиеттану ғылымы саласындағы ғалымдар еңбектерімен өзара ұштастырыла негізделмек. Дағдысы бар: Әдеби шығармашылық және әдебиет теориясының методологиясында мектеп туралы білімі толығып, жүйелі зерттеу ізденіс жұмыстарын жүргізуге қалыптасады. Қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелерімен таныс бола отырып, зерттеу жұмысына икем-дағдысы қалыптасады. Құзыреттілігі: Әдебиеттану ғылымының даму тарихын, қалыптасу кезеңдерін игеру